

Direzione Didattica 3° Circolo di Carpi

Nati per leggere

Responsabile del progetto

Annalisa Pains

Obiettivi

Per i bambini: sviluppare la curiosità e l'amore per i libri

Per i genitori: acquisire consapevolezza dell'importanza di leggere ad alta voce ai propri figli

Per le insegnanti: acquisire competenze sempre più specifiche in merito a come, quando, cosa leggere ai bambini

Destinatari

Bambini e bambine delle scuole dell'infanzia del 3° Circolo

Genitori degli alunni delle scuole dell'infanzia del 3° Circolo

Insegnanti di scuola dell'infanzia del 3° Circolo

Durata

Pluriennale

Azioni previste

- Allestimento degli spazi biblioteca delle sezioni
- Integrazione del Progetto in altre attività / Progetti proposti alla sezione (es. progetto di Circolo "Saperi e sapori")
- Lettura ad alta voce di libri in attività di sezione e intersezione
- Lettura d'immagine e drammatizzazioni
- Visite guidate e/o autogestite alla Biblioteca comunale per ragazzi "Il Falco Magico"
- Prestito di libri a casa dalla biblioteca di plesso (nei plessi in cui è attivata)
- Rielaborazione delle letture (da parte delle insegnanti, degli operatori della biblioteca o dei genitori - dove è presente il prestito) in diverse

- forme e con diversi linguaggi
- Produzione di materiali legati alle letture (libri costruiti dai bambini, cartelloni, drammatizzazioni...)
 - Predisposizione e allestimento di materiali rivolti ai genitori (di carattere informativo e promozionale rispetto all'esistenza e alla natura del progetto)
 - Coinvolgimento dei genitori nell'allestimento dello spazio per la biblioteca di Cibeno (realizzazione di un murales da parte dei genitori)
 - Corsi d'aggiornamento
 - Consultazioni materiali specifici NpL
 - Consultazione cataloghi e siti delle case editrici aderenti al progetto
 - Lettura ad alta voce come momento di routine
 - Lettura ad alta voce come momento fuori dall'ordinario nel momento in cui si propone un tema, si lancia un progetto o una attività

Risultati attesi

Per i bambini:

- imparare ad ascoltare
- acquisire la capacità di creare immagini mentali autonome
- arricchire il lessico
- sapersi immedesimare negli altri e in contesti diversi dal proprio
- effettuare la lettura di una storia attraverso le immagini
- raccontare ad altri, con l'aiuto delle immagini, una storia precedentemente conosciuta
- conoscere il modo appropriato di maneggiare un libro, per non rovinarlo
- prendere consapevolezza dei propri gusti e operare scelte conseguenti

Per i genitori:

- Incrementare nei genitori l'attenzione verso i libri, su quali siano più adatti ai loro figli e su come presentarglieli
 - trovare occasioni quotidiane e momenti privilegiati della giornata per leggere ai propri figli
 - aiutare il figlio/a nel corretto uso dei libri (propri o della biblioteca)

Per gli insegnanti:

- Affinare le proprie competenze nella lettura ad alta voce
- Saper scegliere i testi più adatti rispetto all'età o all'interesse dei propri bambini
- Saper proporre l'oggetto-libro come oggetto accattivante, magico, amico
- Saper proporre ad ogni bambino e bambina "il suo" libro, aiutandoli a comprendere ed esplicitare i propri gusti valorizzandoli

Forme di monitoraggio e verifica

Incontri periodici di intersezione e di plesso per monitoraggio attività

Risorse umane

Docenti e genitori delle sezioni e classi coinvolte
Operatori della biblioteca comunale "Il Falco magico"

Risorse Logistiche ed organizzative

- Materiali prodotti dal coordinamento nazionale NpL
- Cataloghi delle case editrici
- Bibliografie tematiche, anche legate ad altri progetti di circolo, plesso o sezione
- Facile consumo
- Spazi comuni e nelle sezioni dedicati alla lettura
- Spazi normalmente utilizzati per le attività
- Biblioteca comunale "Il Falco Magico" (per le sezioni che aderiscono alle iniziative proposte)
- Libri, prevalentemente albi illustrati per bambini
- Spazi comuni e nelle sezioni dedicati alla lettura
- Spazi normalmente utilizzati per le attività
- Biblioteca comunale "Il Falco Magico" (per le sezioni che aderiscono alle iniziative proposte)