

Direzione Didattica 3° Circolo di Carpi  
Progetto di continuità

# "CON LOLA È PIÙ FACILE!"

## Responsabile del progetto

Enrica Taglini (Dirigente Scolastico)  
Miriam Magnani e Annalisa Pains, F.S. Continuità

## Obiettivi

Promuovere percorsi significativi e condivisi tra scuola d'infanzia e primaria per aiutare bambini e alunni ad affrontarne il passaggio con serenità, curiosità e maggiore consapevolezza del proprio ruolo

1. **Per i docenti:** promuovere cooperazione ed integrazione tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, programmando in modo coordinato obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.
2. **Per i bambini:** creare una linea di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, favorendo stati d'animo positivi e rassicuranti attraverso l'interazione tra bambini di diverse età.

## Destinatari

- Alunni della terza sezione delle scuole d'infanzia statali: Albertario, Cibeno, Cortile, comunali: Acquarello, Coccinella, Peter Pan, privata: Mamma Nina di Fossoli.
- Eventuali alunni in anticipo
- Alunni delle classi prime e quinte delle scuole primarie del 3° Circolo: Collodi, Don Milani, Gasparotto, Verdi

## Durata

Anno scolastico 2008/2009

## Azioni previste

1. Incontri tra i docenti delle varie scuole interessate al progetto e programmazione delle modalità inerenti al percorso educativo.
2. Visita alla scuola primaria da parte dei bambini delle scuole dell'infanzia con la guida dei bambini delle classi quinte:
  - organizzazione di una merenda insieme
  - i bambini della scuola dell'infanzia esprimono le loro curiosità riguardo il funzionamento della scuola primaria agli alunni di quinta
  - gli alunni di quinta predispongono un documento di "consigli per l'uso" per il futuro ingresso alla scuola primaria dei bambini della scuola dell'infanzia
3. Promozione di attività comuni di laboratorio tra i bambini delle scuole dell'infanzia e i bambini delle classi prime delle scuole primarie:
  - lettura del libro della Cartellina Ponte "Sono assolutamente troppo piccola per andare a scuola" di Lauren Child
  - realizzazione grafica e/o tridimensionale dei personaggi della storia (es: realizzazione di Lola, Gonardo o del "mio" amico immaginario con materiali di vario tipo – eventualmente da portare con sé come accompagnatore il primo giorno di scuola, ecc.)
  - conversazioni e momenti di confronto sul significato dell'essere "piccoli" o "grandi" (es. misurazione di caratteristiche fisiche, delle competenze acquisite o da acquisire, anche con la costruzione di "strumenti di misurazione" delle diverse qualità)

## Risultati attesi

### Per i docenti:

- accettare la novità
- suddividere incarichi e collaborare per la realizzazione di un obiettivo e/ o di un prodotto comune
- organizzare e svolgere attività didattiche comuni tra scuole dell'infanzia e scuole primarie
- valorizzare la "Cartellina Ponte", in uso nel territorio delle Terre d'Argine, quale strumento significativo per la continuità

### Per i bambini:

- promuovere il passaggio dalla curiosità alla ricerca
- accettare la novità
- esprimere ipotesi su ciò che aspetta, nel prossimo futuro, in un nuovo ambiente
- interagire positivamente con persone conosciute e non, di età diverse
- recuperare i ricordi e i vissuti di quando si era più piccoli, e prendere consapevolezza della propria crescita e del percorso compiuto

- saper ricordare e descrivere un'esperienza vista o vissuta
- suddividere incarichi e collaborare per la realizzazione di un obiettivo e/ o di un prodotto comune
- sviluppare il senso di responsabilità e di protezione nei confronti di bambini più piccoli
- ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni o analoghi contenuti
- ripercorrere le tappe del lavoro svolto insieme
- favorire il passaggio dei bambini alla scuola successiva superando preoccupazioni e dubbi

**Alunni:** risposta affettiva, clima relazionale, materiali elaborati, motivazione

**Docenti:** coinvolgimento, programmazione coordinata e flessibile

F.S. Miriam Magnani – Annalisa Pains  
Docenti delle sezioni e classi coinvolte

- Classi e laboratori delle scuole primarie del circolo
- Materiale di facile consumo
- Libro della Cartellina Ponte, "Sono assolutamente troppo piccola per andare a scuola" di Lauren Child