

L'arrivo del pacco regalo...

Insegnante: Stamattina è arrivato un pacco per voi. Cosa ci sarà?

Filiberto: E' uno scatolone!

Mattia: Un gigante.

Antonio M.: C'è la carta.

Giada: Apriamolo!

Mohamed: C'è il lupo e ci mangia tutti i bambini.

Filiberto: C'è una lettera, che c'è scritto?

Insegnante: C'è scritto : "Questo pacco è per la sezione 4 anni A."
Chi l'avrà mandato?

Tutti: Buuuu.....

Riccardo: Babbo Natale!

Insegnante: Babbo Natale è già passato...ora dorme al Polo Nord!

Sondes: La tata Isa!

Insegnante: Anch'io come voi non so nulla forse nei prossimi giorni verrà a trovarci!



Scartiamo insieme il pacco grande....

Insegnante: Cosa ci sarà nei pacchetti tutti colorati? Proviamo ad indovinare, tastate i pacchetti!

Tutti: Buu..non lo sappiamo!

Sara Con.: Questo è morbido!

Antonio M.: Forse è una palla!

Stefania: Qui ci sono cosini piccoli.

Giulia: Ma questo è pesante e anche duro!

Decidiamo di aprire i pacchetti...

Insegnante: Cosa sono questi oggetti?

Sondes: Gli stivaletti.

Giada: Una coroncina bella.

Sara Col.: Sono i soldini di cioccolata!

Filiberto: Un cappello, serve a dormire.

Sara Con.: Gli stivaletti li metto quando c'è la neve.

Antonio M.: I soldini ci servono per pagare.

Stefania: La coroncina la mette in testa la principessa.

Marialaura: Il cappello lo mettiamo in testa.

Mattia: Il cappello dei sette nani.

Insegnante: Non è proprio il cappello dei sette nani, ma di sette fratellini. Questi oggetti stanno in una storia?

Filiberto: O un cartone!

AntonioM.: O una cassetta!

Insegnante: Conoscete una storia di sette fratellini?

Tutti:Nooo....

Insegnante:Vi aiuto un pochino...il fratellino più piccolo non è più alto di un pollice.

Antonio M.:Pollicino!

Insegnante:Si è proprio la storia di Pollicino.Chi conosce la storia di Pollicino?

Marialaura:Io no!

Giada:Neanch'io!

Antonio M.:Io si, ma non me la ricordo!

Insegnante:Ho saputo che domani verrà la persona misteriosa che ha mandato il pacco e leggerà il libro di Pollicino!Siete contenti?

Tutti:Siiii.!!.....

La mamma di Alberto legge il libro di Pollicino.....

Una dolce musica fa da sottofondo al racconto.....

Tutti in silenzio ascoltiamo ...

Il suono dello xilofono scandisce ogni fase della storia.

Attenti...ascoltiamo anche i passi dell'orco...è il suono del tamburo....

Rielaboriamo la storia

Insegnante:Cosa vi ricordate? Cosa vi ha colpito di più?

Antonio M.:Che l'uccellino aveva mangiato le briciole del pane e che l'orco mi faceva spavento e col coltello tagliava qualunque cosa fili e teste.

Elena:Quando la mamma e il papà li lasciavano nel bosco e Pollicino lasciava rotolare i sassolini nella strada dove andavano.

Mattia:Pollicino ha lasciato le briciole dove seguivano la strada e poi gli uccellini li andavano a mangiare.

Riccardo:Pollicino ha visto una luce e ha visto una casa.

Giulia:La signora che diceva all'orco:-Ma ti ho preparato la cena, perchè vuoi mangiare i bimbi?

Sondes:Pollicino ha preso dei sassi e li ha messi in tasca, c'era una signora e c'era un orco che mangiava i bambini.

Stefania:Di Pollicino e i suoi fratelli che raccoglievano i sassolini.

Filiberto:Pollicino lasciava delle briciole di pane per terra e poi gli uccelli li beccava e Pollicino e i suoi fratelli si sono persi.

Alberto:Mi è piaciuto quando c'era l'orco, perchè aveva gli stivali magici, ci aveva il coltello. Pollicino ha preso le coroncine e li ha messe sulle teste dei fratelli e l'orco uccise le sue orchette.

Asia: Pollicino prese i sassi e andò a dormire con i fratelli e poi esce il sole e andarono nel bosco, disse ai fratelli:- Vedo la luce.-

Antonio P.: Mi ricordo l'orco, i fratellini e Pollicino che giocavano e poi sono andati dall'orco e si sono messi a dormire, poi quando è venuto giorno sono scappati e sono tornati a casa e l'orco voleva i bambini.

Qual'è il personaggio che vi è piaciuto di più?

Alberto: Pollicino, perchè è furbetto, che ride, prese i sassolini, li buttò a terra.

Stefania: Mi sono piaciute le orchesse perchè si sono scambiate le corone.

Elena: Le sette orchette perchè avevano le coroncine d'oro.

Antonio M.: Pollicino perchè prendeva le briciole del pane e li lasciava cadere dietro di sé e poi veniva l'uccello e se li mangiava e poi volava via.

Achraf: Pollicino, la mamma e il papà.

Mattia: L'orco, perchè aveva il cappello, il cinturone e il coltello, è forte e grosso e quando mi alzavo dal tavolo tagliavo le teste alle sette orchette.

Mereem: La mamma e il papà di Pollicino.

Sharez: Pollicino.

Sara Col.: Le orchesse perchè l'ho fatta io l'orchessa.

Giulia: Pollicino perchè è stato bravissimo.

Sondes: L'orchessa perchè ci ha la coroncina.

Riccardo: Pollicino.

Marialaura: Pollicino perchè era un furbo, andò a prendere i sassi e li metteva a terra.

Asia: Mi è piaciuto Pollicino, perchè stava sotto il tavolo ad ascoltare quello che stava dicendo la mamma.

Chiara S.: L'orco perchè è cattivo.

Filiberto: Mi sono piaciuti la mamma e il papà. Il papà disse alla moglie:-Domani portiamo i figli nel bosco, perchè non ci avevano il mangiare. Il papà non era contento di portarli nel bosco.

IL GIOCO DEI SE.....

ABBIAMO FORMULATO DELLE IPOTESI.....

Insegnante:Ora giochiamo al gioco dei se...!Pensiamo se alcune cose della storia di Pollicino fossero andate diversamente....se l'uccellino non fosse passato di là e non avesse mangiato le briciole di pane cosa sarebbe successo?

Stefania:Pollicino e i suoi fratelli dovevano andare di nuovo a casa e trovavano la mamma e il papà.

Giada:Loro sapevano dove era la casa.

Antonio M.:Ritrovavano la strada di casa.

Alberto:Trovavano la strada di casa.

Riccardo:L'uccellino andava sull'albero e poi andava a mangiare le briciole.

Insegnante:Se Pollicino non avesse scambiato le corone cosa sarebbe successo?

Asia:Se non aveva quell'idea, l'orco non mangiava le orchette.

Chiara S.:Diceva l'orco che un altro giorno mangiava i sette fratellini.

Antonio M.:Che non uccise le sette orchette, ma i fratellini e Pollicino.

Alberto:Che l'orco non uccideva le sue figlie e non i fratellini.

Insegnante:Se Pollicino non avesse rubato gli stivali dell'orco cosa sarebbe successo?

Stefania:Che se ne tornavano a casa con le scarpe e poi la mamma dell'orco dava i soldi a Pollicino e poi vissero tutti felici e contenti.

Asia:Così non poteva raggiungere la casa dell'orco.

Antonio M.:Non sarebbe più tornati a casa e non avrebbero preso i soldi.

Filiberto:Tornavano a casa e andavano di nuovo dalla mamma.

Alberto:Non tornavano più a casa, se non tornavano a casa non potevano festeggiare la festa.

PROVIAMO A METTERE IN ORDINE LE SEQUENZE DELLA STORIA DI POLLICINO....CON LE FOTO!

Le fotografie della drammatizzazione ingrandite sono a disposizione dei bambini per rielaborare la storia e metterla in sequenza.

Un gruppo di bambini mettono in ordine di tempo le sequenze della storia....

Pollicino è sotto al tavolo che il papà dice che li doveva portare nel bosco, perchè non ci avevano i soldi erano poverini...

Il padre disse:-restate qui, io vado a fare la legna con la madre.- Stavamo giocando poi arriva il buio e poi ci mettevamo a piangere.

Pollicino andava sopra un albero e vedeva una casa, dentro quella casa c'è una moglie di un uomo però era chiamato l'orco.

Dice la signora:-andatevene che questa casa è dell'orco che vi mangia .-

Poi dormivano e Pollicino prende le corone dalle teste delle orchette e scambiava con i fratellini.

Arriva l'orco e gli taglia la testa zac..zac...zac.

L'orco aveva preso gli stivali e li stava inseguendo , Pollicino sente dei passi pesanti, l'orco si sdraiava e Pollicino gli ruba gli stivali e se li metteva.

Dopo andava dalla moglie dell'orco e dopo si faceva dare i soldi e poi vissero felici e contenti e poi mangiavano.



UNA GIORNATA IN PALESTRA CON POLLICINO

Un gruppo di bambini è pronto a partire con....Pollicino



La palestra diventa il salone di un grande castello, Pollicino è lì che ci guarda e noi diventiamo le orchette e i fratellini di Pollicino...e saltiamo, corriamo e... balliamo a coppie...



...abbiamo immaginato di fare lo stesso percorso di Pollicino
...saltando nei cerchi a piedi uniti, girando intorno ai birilli, restando in equilibrio sulla fune...ed infine cercando di fare canestro con la palla.

PERCORSO LOGICO-MATEMATICO

Il gioco della linea dei numeri con i cerchi: il cerchio giallo rappresenta lo zero, mentre gli altri cerchi rappresentano i numeri in successione da 1 a 7 (7 fratellini di Pollicino, 7 orchette). Il passaggio da un cerchio all'altro avviene con un saltello.



Il gioco delle corrispondenze: associamo la quantità degli oggetti presenti nelle carte al cerchio giusto. Il passaggio da un cerchio all'altro avviene con un salto... sorteggiamo una carta...contiamo le corone delle orchette disegnate sulla carta...poi la disponiamo nel cerchio corrispondente.



Il gioco dei "Tanti - quanti": mettiamo nell'insieme tanti oggetti quanti sono quelli nel cartellino...pensiamo a quali oggetti possiamo utilizzare per metterli nel nostro insieme...naturalmente rispettando la quantità presente nel cartellino.

Il gioco dei numeri: associamo alla quantità il simbolo numerico.

**I BAMBINI RAPPRESENTANO GRAFICAMENTE L'ATTIVITA'
IN PALESTRA: IL GIOCO DEI CERCHI E NUMERI
(TECNICA :PENNARELLO SU FOGLIO BIANCO)**



**LA STORIA DI POLLICINO...CON IL MEMORY DISEGNATO
DAI BAMBINI**



POLLICINO NEL NOSTRO PUZZLE

ABBIAMO PENSATO DI REALIZZARE ANCHE DEI PUZZLE PER POTER GIOCARE TUTTI INSIEME O A GRUPPI.....



Abbiamo colorato, incollato e tagliato le tessere del puzzle.....mettendole insieme e al posto giusto abbiamo composto....



Il puzzle delle famiglia di Pollicino e della famiglia dell'orco

Volevamo giocare con i personaggi della storia e..... li abbiamo realizzati!

Abbiamo ipotizzato come realizzarli...

Filiberto: Possiamo costruire Pollicino... ci facciamo la pancina e la testa rotonda, con una bottiglia di plastica col tappo.

Stefania: Con i rotoli di cartone facciamo la mamma di Pollicino.

Filiberto: Scegliamo la bottiglia più grande per il papà.

Giulia: Ci mettiamo la colla, le braccia lunghe con questo di legno, ci serve anche le mani, però ci mettiamo gli occhi con i bottoni.

Stefania: Facciamo l'orco con la barba lunga e la testa rotonda come un cerchio come un tappo.

Sondes: Con il cartone facciamo la moglie.

Insegnante: Come vestiamo i personaggi ?

Filiberto: Con i pezzettini.

Giulia: La moglie di stoffe, con la coperta.

Riccardo: Con lo scoc lo attacchiamo su quel tubino e poi ci mettiamo anche la colla.

Nella stanza dell'appello allestiamo il laboratorio dei personaggi...



La scelta del materiale da recupero, i bambini valutano le diverse grandezze, altezze di bottiglie e rotoli di cartone

Abbiamo strappato le pagine dei giornali ed accartocciate per fare le teste dei personaggi, le abbiamo ricoperte con la carta igienica ed incollate alle bottiglie di plastica e rotoli di cartone.



Abbiamo dipinto il viso con gli acquerelli e disegnato gli occhi, il naso e la bocca...

...incollato i capelli di "lana" e li abbiamo vestiti con tante stoffe colorate...



Pollicino...mamma...taglialegna ecc



Con i protagonisti della storia di Pollicino abbiamo inventato tante storie...



...ci siamo divertiti a dar loro la voce, a farli camminare, saltare, dormire, mangiare, insomma erano i nostri pupazzi e abbiamo giocato con loro.

ABBIAMO INVENTATO UNA STORIA TUTTA NOSTRA.....

...con Pollicino, un omino, una zebra, una paperella, una caramella e la macchina.

L'introduzione della storia è letta dall'insegnante :

C'era una volta un bambino piccolo di nome Pollicino, un giorno decise di fare un lungo viaggio, salutò i suoi genitori e s'incamminò per le vie del mondo...

Pollicino, cammina e cammina arrivò in un paese....

proseguono i bambini: *"che c'erano delle cose strane, c'erano gli uomini bianchi che camminavano all'indietro e avevano le orecchie verdi e a punta erano come dei folletti, non erano uguali a Pollicino e allora nessuno lo voleva. C'era anche una zebra di nome Alberto.*

Pollicino trova la macchina nel paese ci sale sopra e se ne va via dal paese dei bianchi e va al Polo Nord e trova Babbo Natale e i folletti.

Pollicino dice a Babbo Natale: -Grazie dei regali.-

Babbo Natale ci aveva una caramella in tasca, ce la dà a lui e Pollicino mette la caramella là in macchina e va al Polo Sud incontra una paperella che si chiama Berlusconi.

La paperella dice che deve prendere un'arancia, Pollicino mangia l'arancia e poi diventa una paperella, va nella macchina e va a casa sua.

Quando arriva alla casa è ancora una paperella, quando bussa alla porta diventò un bimbo, c'era la mamma e il papà e fanno una grande torta al cioccolato e la mangiano con le candeline.

CON UNA STORIA TUTTA NOSTRA...UN LIBRO TUTTO NOSTRO...



Il nostro libro sarà fatto con pagine di cartoncino e rilegato con dello spago... Abbiamo lavorato a piccoli gruppi, la maestra ha suddiviso la storia in sequenze e le abbiamo disegnate come volevamo. Abbiamo dipinto lo sfondo con gli acquerelli e i personaggi li abbiamo disegnati e colorati con i pennarelli. Abbiamo lavorato tanto e ci siamo divertiti moltissimo... e finalmente il nostro primo libro tutto nostro è finito.

Queste sono le pagine che abbiamo realizzato:

La copertina raffigura Pollicino ed il titolo del libro: Pollicino che parte...

La prima pagina raffigura Pollicino mentre saluta i suoi genitori e parte per il mondo...

La seconda pagina raffigura Pollicino che incontra una zebra e un uomo strano con le orecchie verdi e a punta.

La terza pagina raffigura Pollicino in macchina che cerca un altro paese.

La quarta pagina raffigura Babbo Natale ed i folletti che regalano una caramella a Pollicino.

La quinta pagina raffigura Pollicino quando incontra una paperella e mangia un'arancia.

L'ultima pagina raffigura il ritorno a casa di Pollicino e l'abbraccio con i suoi genitori.



RIFLETTIAMO SULL'ESPERIENZA...

La fase della metacognizione è fondamentale per il bambino perchè rielabora l'esperienza vissuta dal punto di vista cognitivo ed emozionale e sia per l'insegnante perchè valuta gli obiettivi raggiunti dai bambini e valutare il lavoro svolto.

CONVERSAZIONE A GRANDE GRUPPO

Insegnante:Vi è piaciuta la storia di Pollicino?

Tutti:Siiii....

Insegnante:Vi ricordate le attività che abbiamo fatto?

Alberto:Abbiamo colorato le pagine.

Asia:Abbiamo fatto la palla, la faccia di Pollicino.

Sondes:Abbiamo fatto Pollicino.

Alberto:L'abbiamo fatto con la plastica, la testa tutta rosa, gli occhi, la bocca...

Sara C.:I capelli con il filo.

Insegnante:Oltre Pollicino cos'altro abbiamo realizzato?

Filiberto:L'orco, la mamma di Pollicino, il papà.

Insegnante:Dopo la costruzione dei personaggi abbiamo pensato di inventare una storia, come l'avete intitolata?

Alberto:Pollicino che parte.

Filiberto:Poi c'era una paperella di nome Berlusconi.

Giulia:Pollicino va al Polo Nord.

Insegnante:Come abbiamo realizzato il libro della storia?

Sondes:Con i cartoncini.

Alberto:Con gli acquerelli e disegnato.

Sondes:Abbiamo disegnato Pollicino, la mamma, il papà.

Insegnante:Vi ricordate quando siamo andati al computer?

Sondes:Siii, abbiamo visto le foto di Pollicino.

Sara Con.:Le foto nostre di Pollicino.

Stefania:Che Antonio si nascondeva sotto al tavolo.

Asia:Abbiamo recitato la storia di Pollicino.

Insegnante:Vi ricordate chi ha letto la storia di Pollicino?

Asia:La tata Isa.

Elena:Io non c'ero.

Giulia:Alberto.

Filiberto:Non è vero!

Alberto:La mia mamma.

Insegnante:Nelle attività, cosa vi è piaciuto fare di più?

Marialaura:Mi è piaciuto fare il puzzle.

Elena:Guardare le foto di Pollicino.

Sara Colar.:Fare Pollicino.

Riccardo:Io mi sono divertito a fare il papà di Pollicino e mi è piaciuto il puzzle.

Stefania:A me mi è piaciuto fare la mamma dell'orco, io cucinavo per l'orco.

Giulia:Mi piaceva ballare nella scuola dei bimbi che siamo andati lì.

Asia:La mamma di Pollicino, cucinava la pappa e faceva addormentare.



Alberto: Mi è piaciuto fare il fratello di Pollicino nella classe dei più grandi.

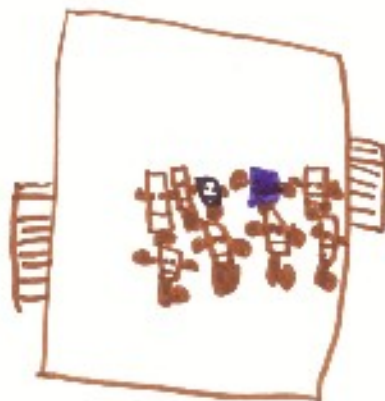
Giada: La mamma l'ho fatta con la bottiglia di plastica, con il filo, con il mantello.

Chiara C.: Mi è piaciuto fare il libro con il cartoncino, l'ho colorato con gli acquerelli e abbiamo disegnato Pollicino.

Mereem: A me piace puzzle.

Sara Con.: Disegnare Pollicino.

Filiberto: Mi è piaciuto fare il puzzle con la carta e sopra ci abbiamo disegnato gli stivali e i sassolini.



Insegnante: Ricordati bene...su quali carte abbiamo disegnato gli stivali e i sassolini?

Alberto: Sulle carte del memory e non sul puzzle.

Filiberto: Abbiamo disegnato le orchesse e le coroncine.

Alberto: Il papà, la mamma, Pollicino, i sassi e c'erano anche gli stivali.

Insegnante: C'è qualcosa che non vi è piaciuto fare e perchè?

Mattia: Non mi è piaciuto il puzzle, perchè non lo facevamo, dopo lo facevo, poi lo mettevo a posto.

Chiara Cov.: Non lo so, il puzzle.

Giulia: Mi è piaciuto sempre tutto.

Filiberto: Mi è piaciuto tutto fare.

Alberto: Anche a me tutto fare.

Stefania: Non mi è piaciuto il memory, perchè non mi sono piaciute le figure.

Asia: Mi è piaciuto tutto, tutto, tutto!