

Arrivo del pacco regalo.....

Tutti: c'è un pacco! Uh che bello! Cosa sarà?
Insegnante: c'è un biglietto, che cosa ci sarà scritto?
Chiara G.: c'è scritto "scuola cinque anni"
Insegnante: e dentro "c'è un regalo per voi..."
Insegnante: ma chi può averlo portato?
Simone: Babbo Natale!...**Tommaso:** o la befana!
Insegnante: ma adesso è Natale? Non è un pò fuori tempo?
Alessia B: Ormai è Carnevale!
Tommaso: maestra, ho sentito dei rumori....dei passi...
Silvia: forse è Arlecchino! **Martina:** o forse la colomba pasquale!
Chiara G.: io credo che ha ragione la Silvia...
Tommaso: ma perchè non lo apriamo?
Rosario: ma chi ce l'ha portato....chi ce l'ha potuto portare?
Leonardo: io non lo so....
Chiara G.: Rita, lo apriamo che sono curiosa?
Insegnante: Ma perchè lo hanno portato'
Simone: siamo stati zitti,zitti ed è arrivato il regalo....
Gianmarco: sarà stata la fatina con la bacchetta magica....
Chiara C. se l'apriamo ci sarà una lettera di chi l'ha mandato....



Si decide di aprire il pacco.....

Tutti: oh! Uno scatolone con dentro: gli stivali, una corona, un cappuccio e dei soldi di cioccolato....
Simone: bella roba è !!
Chiara G: perchè non stiamo zitti che sentiamo i passi?
Alessia B: io non sento un bel niente!
Insegnante: a cosa possono servirci queste cose?
Silvia: possono fare una storia di una principessa...di un re con gli stivali!
Gianmarco:di Pollicino! Si perchè ci sono gli stivaloni....
Insegnante: e di chi sono gli stivaloni?
Tutti: sono dell'orco!
Insegnante: gli stivali possono essere dell'orco e la corona?
Martina: delle orchesse...
Alessandra: e il cappello dei fratellini...
Chiara C.: e le monete sono...il tesoro....
Chiara G.: e dopo ce le pappiamo....!
Insegnante: ma c'è sempre una cosa da chiedersi: chi li avrà portati?
Rocco: forse il lupo di cappuccetto rosso per farci fare una storia.....
Silvia: perchè non troviamo degli indizi....
Chiara G.: è vero ha ragione la Silvia!
Rosario: dobbiamo scoprire chi li ha portati?
Chiara C.: dobbiamo trovare delle impronte !ma l'orco mangia i bambini!
Chiara G.: ma l'orco non esiste , mi ha detto mia mamma !
Alessia B.: io credo alla Silvia che è stato Arlecchino...

Alessandra:oppure è stato Pollicino che voleva che noi facessimo la storia
Chiara G.:ma non può essere stato lui è minuscolo come il pollice....
Chiara G.: come fa a portare una scatola così!!
Insegnante: cosa ha trovato la Silvia?
Silvia: ho trovato delle palline piccole di polistirolo, forse sono indizi....
Rocco: forse ci fa trovare la strada...
Chiara G.: forse è più meglio se usciamo dalla scuola e scopriamo chi è !
Simone: seguiamo le impronte...
Tutti: andiamo alla ricerca delle impronte...
Simone: ma davvero andiamo fuori a cercarle?
Insegnante: questi oggetti dove li mettiamo!
Simone: nell'armadio...li nascondiamo.....
Silvia: ma li possiamo anche provare
Tutti:gli stivali sono proprio grandi..sono dell'orco!e il cappello è piccolo!
Sara: andiamo a ricercare gli indizi... dobbiamo essere fuori....

I bambini di 5 anni hanno intuito con facilità come gli oggetti contenuti nel pacco, appartengano alla storia di Pollicino, ma hanno focalizzato l'attenzione su ciò che li ha maggiormente colpiti:

"Chi avrà portato il pacco?"

Hanno fatto supposizioni per scoprire il mistero. Abbiamo perciò deciso di assecondare questo loro entusiasmo, seguendoli nelle loro proposte ed iniziative e rispettando i loro tempi individuali.

Propongono di cercare degli indizi all'esterno...

Martina: è caduto un ramo!

Chiara G.: qualcuno è salito sull'albero!

Simone: ho trovato un'impronta...!

Sara: è caduta una foglia!

Tommaso: si è rotto il marciapiede....

Yusra: io ho trovato una vite...

Silvia: delle impronte sulla sabbia!

Leonardo: le impronte vengono da fuori del cancello....



Rientro in sezione...

Silvia ha raccolto in una scatolina le cose ritrovate:

1) Una cartina che può essere una mappa dell'orco...

2) Un francobollo che può essere d'oro e del tesoro...

3) Dei sassolini bianchi che ha trovato l'Alessandra come chicchi di sale...

4) Una vite che serve a pungere che usa l'orco per i bambini....



Propongono di scrivere una lettera....

Perchè non scriviamo una lettera per sapere chi ci ha mandato il pacco?

Domande collettive.....:chi sei? Da dove vieni? Perchè sei venuto?

Chiara G.: quando mi sono alzata da letto ho visto, per prima, che c'era una risposta...." c'è qualcuno che vuole giocare con noi e vuole farci degli scherzi...!".

Nella risposta richiediamo che ci venga inviato l'indirizzo e il numero di telefono per provare a prendere contatti con questo sconosciuto.....

Il giorno successivo **Alice, Martina e Sara** dicono di aver visto un'altra scritta di colore rosa, c'è questo indirizzo: **VIA DEI CICLAMINI n.123**

E-MAIL: fiore @cuore.it

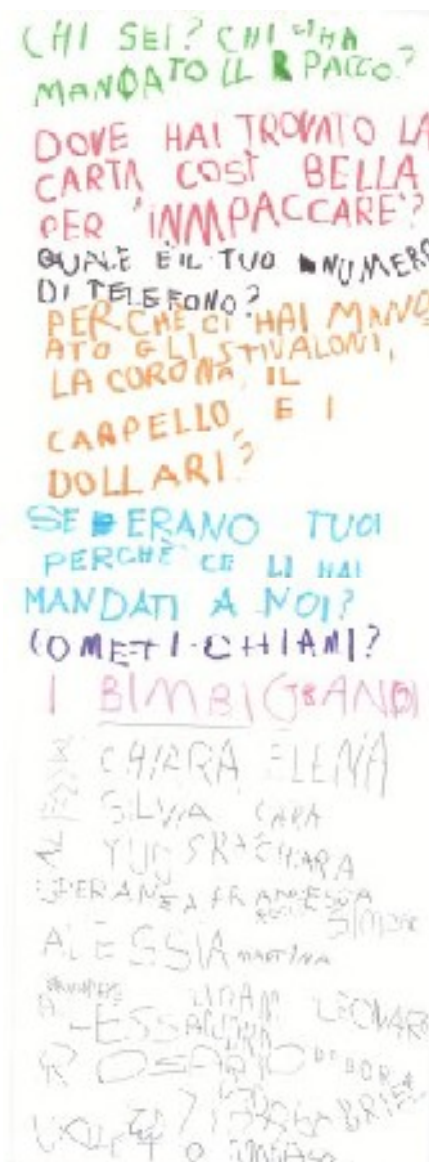
Chiara C.: non ci ha dato il telefono dovrà riscriverci!

Rosario: dobbiamo scambiarci il numero di telefono....

Silvia: per me questo signore fa il giardiniere perchè abita in via ciclamini

Alice: non può essere l'orco, per me è una persona come noi....

Chiara C. : è una persona che vuole farci degli scherzi.....



Riceviamo una telefonata..... Chi sarà?

Simone: si chiama Pino e ha detto che siamo dei bravi detective

Rocco: di lavoro fa il cantastorie

Chiara C: sua moglie si chiama Pina

Debora, Alessandra: ha detto che aveva tanto da fare e che voleva farci indovinare la storia



...è lo strano personaggio che ci ha portato il pacco!!!

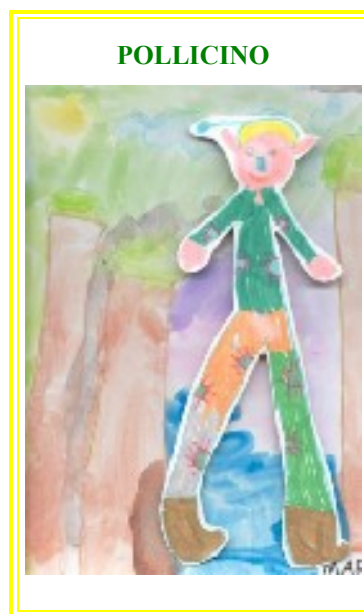
Ed un giorno.... un'altra sorpresa!! La mamma di Silvia viene a scuola e legge la favola di Pollicino.....

Nei giorni successivi dopo avere drammatizzato la storia, proponiamo alcune attività con l'intenzione di produrre materiali che permettano ai bambini di rielaborare le esperienze in autonomia e con il rispetto dei loro tempi individuali.



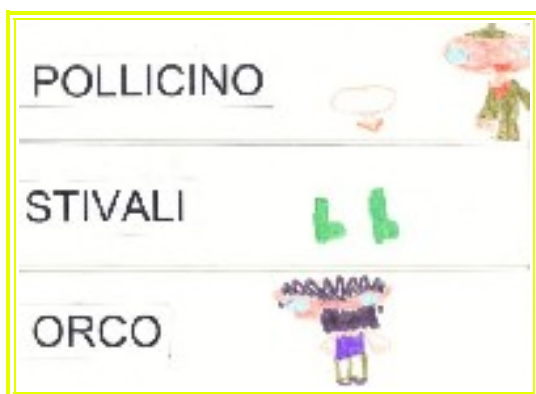
I personaggi della storia di Pollicino....

I bambini disegnano il personaggio che preferiscono, utilizzando lampostil. In un secondo tempo, i personaggi vengono ritagliati ed posti in tridimensione sullo sfondo colorato con acquerello

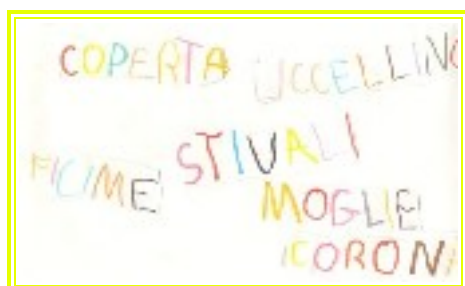
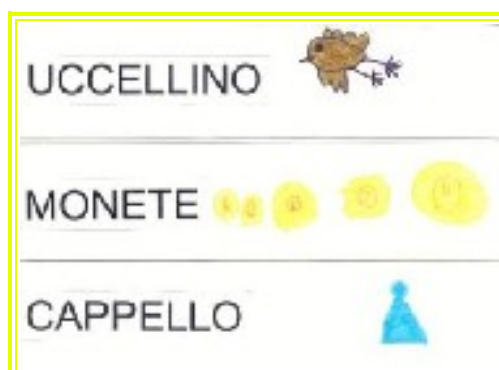


La busta delle parole.....

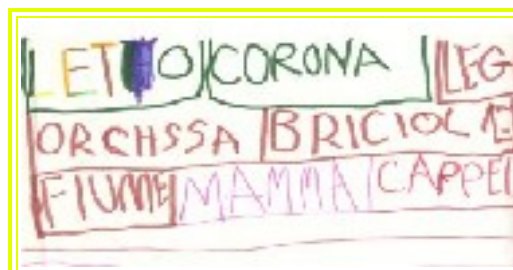
I bambini dopo avere individuato le parole della storia di Pollicino, le copiano con il computer e ne disegnano il significato.....



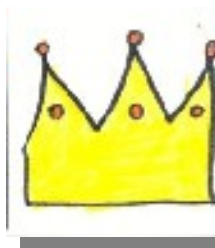
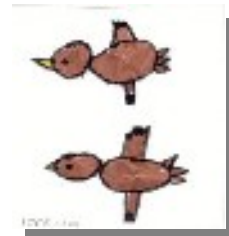
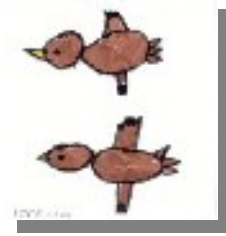
La busta è a disposizione dei bambini che liberamente prendono le parole per giocare, per copiarle ecc.



Alcune libere produzioni.....



Il memory di Pollicino realizzato dai bambini....



Giochiamo con la storia di Pollicino

- Dividiamo la storia in 8 sequenze
- I bambini disegnano la sequenza stabilita a piccoli gruppi
- Con la tecnica dell'acquerello arricchiscono il disegno
 - Viene attribuita la numerazione alle sequenze
 - I bambini raccontano attraverso le immagini





Chiara C: "Allora l'orco si mise a tavola....allora nella notte.... "Sento odore di
bambinucci!!!"

Chiara G: "Devi leggere i numeri... 1, 2, 3, 4, 5...alla fine c'è l'amore"

Il percorso prosegue con la realizzazione di unità d'apprendimento, progettate in base alle risposte dei bambini della sezione: altre letture da parte di genitori, arrivo di un pacco con oggetti ed una lettera che suggeriscono l'invenzione di una storia e la realizzazione di un libro "gigante", ecc.....ma questa è un'altra STORIA!!!