

... Un bel giorno arriva a scuola, nella nostra sezione, un grande pacco...



I bambini sono tutti sorpresi, contenti e curiosi di scoprire cosa contiene questa grande scatola,... ma non è ancora il momento,... si fanno prima alcune ipotesi.

## COSA CI PUÒ ESSERE DENTRO?

**CORINNE:** MI SEMBRA CHE DENTRO CI SONO STRUMENTI MUSICALI.

**DONIA:** FORSE DENTRO CI SONO DEGLI STRUMENTI.

**CRISTOFORO:** DEGLI STRUMENTI MUSICALI.

**MATTEO:** ...DELLE SORPRESE.

**DESIREE':** DENTRO CI SONO DEI PALLONCINI A FORMA DI CUORE.

**FEDERICO:** DENTRO CI SONO DEI PUPAZZETTI.

**LUCREZIA:** DENTRO...CI SONO DEI LIBRI.

**FEROZ:** ...FORSE DEI GIOCHI.

**SERENA:** DENTRO...CI SONO DEI LIBRI.

**CRISTIAN:** FORSE...DELLE MAGLIETTE PER METTERLE A CARNEVALE.

**CRISTOFORO:** DENTRO CI SONO...DELLE MASCHERE.

**EMILIANO:** IO SONO D'ACCORDO CON CRISTIAN.

**MARCO:** DENTRO CI SONO...DELLE MASCHERE DI SUPERMAN.

**CORINNE:** O DEI FIORELLINI, DEI LIBRI(DA COLORARE) CON I CUORICINI O LE STELLE.

## CHI CE L'HA MANDATO?

**DONIA:** FORSE L'HA PORTATO CAPPUCETTO GIALLO.

**DESIREE':** NO...L'HA PORTATO CAPPUCETTO ARANCIO.

**GIULIO:** CI SONO ANCHE DEI CUORI...PROVIAMO AD APRIRLO.

**FEROZ:** E' STATA CAPPUCETTO ARANCIONE.

**LETIZIA:** I BIMBI GRANDI SONO STATI.

**ALESSIA:** CE L'HA PORTATO CAPPUCETTO GIALLO.

**ARIANNA:** E' STATA CAPPUCETTO ROSA.

## DOPO L'APERTURA DELLA SCATOLA, OSSERVIAMO CHE COSA CONTIENE...

### UN CAPPUCIO:

**FEDERICA:** E' UN CAPPUCINO

**SERENA:** SERVE PER ANDARE A LETTO

**FEDERICA:** SI METTE IN TESTA

**LUCREZIA:**...E PER ANDARE FUORI

**DONIA:** PER FARE UN REGALO

**DESIREE':** PER TENERE CALDA LA TESTA

**GIULIO:** E' DI CAPPUCETTO BLU

**LETIZIA:** PUO' ESSERE DI UN MAGO

**GIULIO:** QUELLA E' LA CUFFIA PER ANDARE A LETTO

### UNA CORONA

**SERENA:** SERVE PER LE PRINCIPESSA

**CORINNE:** O DELLE REGINE

**FEDERICO:** O DEI RE

**DESIREE':** PERCHE' VOGLIONO DIVENTARE BELLE

**DONIA:** SE LE METTONO IN TESTA PER SPOSARSI

**SIMONE BO.:** SERVE PER METTERLA IN TESTA

**DESIREE':** LA CORONA SERVE PERCHE' QUANDO INCONTRANO UN PRINCIPE, DOPO LUI DICE CHE E' BELLA

## GLI STIVALI

**FEDERICA:** SONO DEL CACCIATORE

**GIULIO:** I CACCIATORI SONO MOLTO ELEGANTI

**CHIARA:** SERVONO PER ANDARE IN MONTAGNA

**DONIA:** PER CACCIARE I LUPI E LE PECORE.

**MATTEO:** SERVONO PER ANDARE NELLA NEVE

**DESIREE':** GLI STIVALI SONO PIU' GRANDI DELLE SCARPE

**CORINNE:** FORSE SONO GLI STIVALI DI **BABBO NATALE**

**CRISTIAN:** MA I CACCIATORI HANNO GLI STIVALI CON I LACCI.

## DELLE MONETE

**CRISTOFORO:...**DEI SOLDI

**FEDERICA:** DEI SOLDI D'ORO PER PAGARE IN BANCA ALLA CASSA

**CRISTOFORO:** SONO DI CIOCCOLATA

**SIMONE BO.:** SERVONO PER ANDARE A FARE LA SPESA

**GIULIO:** MI VIENE IN MENTE **ROBIN HOOD**

**LUCREZIA:...**O **PETER PAN**

**FEDERICA:** O IL TESORO

**CRISTIAN:** ANCHE **CAPITANO UNCINO** AVEVA UN TESORO

**DONIA:** FORSE LA STORIA DEI FOLLETTI

Pian piano tutti gli indizi ci collegano alla storia di Pollicino.  
Una persona di nome ANNARITA...verrà a raccontarcela.

... CHI SARA' ANNARITA?.



La sorpresa è proprio grande  
quando scopriamo che Annarita  
... è la mamma  
del nostro amico Federico.

Decidiamo di lavorare con i bambini dal punto di vista logico-matematico in modo pratico, così si propongono una serie di giochi a livello motorio, dove si raggiungono traguardi logici attraverso l'utilizzo del proprio corpo. I giochi logici-matematici si calano perfettamente nella storia di Pollicino (7 fratelli, 7 corone, 7 orchesse).

Giochi proposti:

- ✓ IL GIOCO DELLA LINEA DEI NUMERI CON L'UTILIZZO DEI CERCHI



IL CERCHIO **ROSSO** RAPPRESENTA LO **ZERO**,  
MENTRE GLI ALTRI CERCHI RAPPRESENTANO  
I NUMERI IN SUCCESSIONE DA 1 A 7  
(7 FRATELLI DI POLLICINO-7 ORCHESSE).  
IL PASSAGGIO DA UN CERCHIO AD UN ALTRO  
AVVIENE CON UN SALTELLO.

- ✓ GIOCO DELLE CORRISPONDENZE:  
ASSOCIAMO LA QUANTITA' DEGLI OGGETTI PRESENTI  
NELLE CARTE AL CERCHIO GIUSTO



..SORTEGGIAMO UNA CARTA  
...CONTIAMO LE CORONE DELLE ORCHESSE DISEGNATE  
NELLA CARTA,  
...POI LA DISPONIAMO NEL CERCHIO CORRISPONDENTE.

- ✓ GIOCO DEL "TANTI-QUANTI":  
METTIAMO NELL'INSIEME TANTI OGGETTI QUANTI SONO  
QUELLI NEL CARTELLINO...

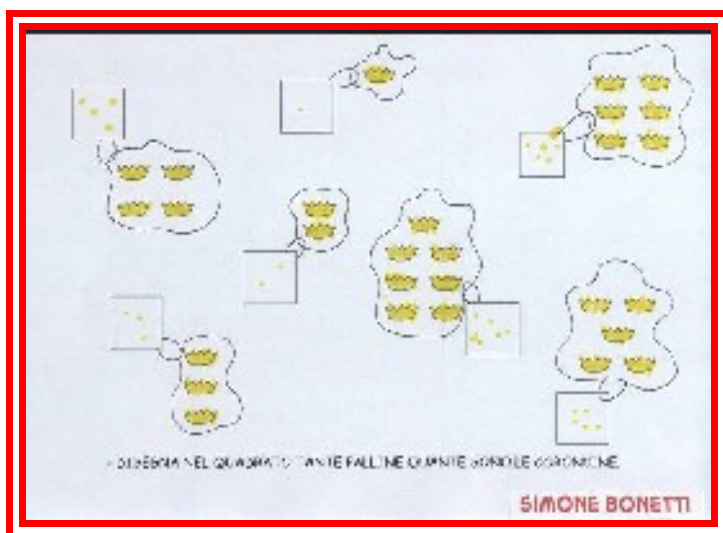
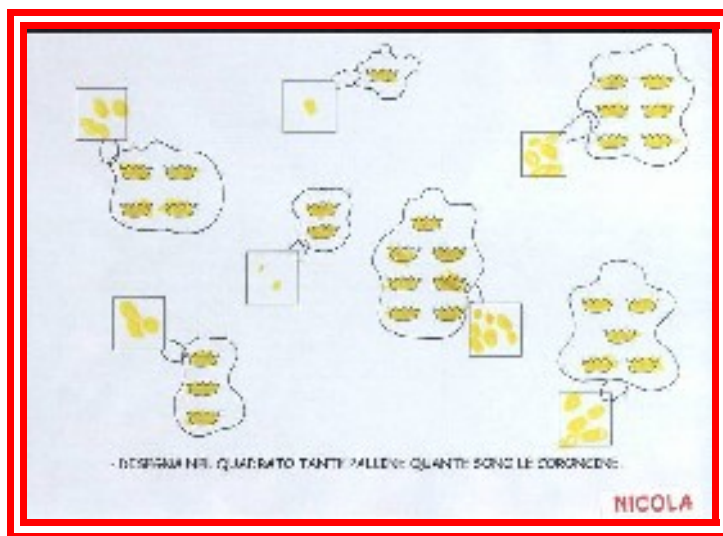


...PENSIAMO A QUALI OGGETTI POSSIAMO UTILIZZARE PER  
METTERLI NEL NOSTRO INSIEME...NATURALMENTE  
RISPETTANDO LA QUANTITA' PRESENTE NEL CARTELLINO.

- ✓ ORA...DIVENTA SEMPRE PIU' DIFFICILE...  
ASSOCIAMO ALLA QUANTITA' ANCHE IL SIMBOLO  
NUMERICO



- ✓ PROPONIAMO ORA COME ULTIMA ATTIVITA' DI QUESTO PERCORSO, UNA SCHEDA IN CUI I BAMBINI DEVONO DISEGNARE "TANTI PALLINI QUANTI SONO GLI OGGETTI NELL'INSIEME"



Abbiamo poi proseguito il percorso lavorando a piccoli gruppi di 3- 4 bambini prendendo confidenza con il computer e utilizzando dei programmi di grafica adatti a quest'età...



DISEGNIAMO CIO' CHE PU'  
CI PIACE.....

....E POI LO COLORIAMO



Realizziamo poi dei personaggi burattini attraverso l'uso del computer, colorandoli e seguendo il nostro gusto personale e la nostra creatività. Ecco alcuni esempi.....

**POLLICINO**



Simone Bo.

**MAMMA DI  
POLLICINO**



Corinne

**ORCO**



Anna

**IL PROGETTO PROSEGUE POI NELLA REALIZZAZIONE DI FONDALI CHE RAPPRESENTANO GLI AMBIENTI PIU' SIGNIFICATIVI DELLA STORIA DI POLLICINO E NELL' UTILIZZO DEL TEATRINO PER LA DRAMMATIZZAZIONE. DA QUI INVENTIAMO, SEGUENDO LE MOTIVAZIONI E GLI INTERESSI DEI BAMBINI, UNA STORIA...MA QUESTA E' UN'ALTRA STORIA!!!**