

## PROGETTO: **LA STORIA DEI COLORI**

### **Gli obiettivi formativi del progetto svolto in sezione sono stati:**

- Rispettare i compagni
- Ascoltare ed esprimere con il corpo
- Condividere con i compagni le emozioni
- Eseguire le consegne
- Rispettare il turno durante i momenti di laboratorio in atelier, i giochi e le conversazioni
- Muoversi tra le nuove esperienze
- Riconoscere le emozioni contenute in un racconto
- Svolgere le attività autonomamente ove possibile o nel gruppo dei compagni

### **Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto svolto in sezione sono stati:**

- Prendere coscienza di sé
- Conoscere gli altri
- Conoscere e rispettare le regole della sezione e dell'ambiente scolastico in genere
- Scoprire la differenza e averne rispetto.
- Esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni
- Valorizzare idee e intuizioni personali
- Valorizzare le qualità specifiche di ognuno
- Imparare a vivere le differenze che ci sono fra ogni individuo come risorsa
- Prendere coscienza della diversità di genere
- Cogliere il senso di appartenenza e sentirsi parte della prima comunità

## **Leggiamo nelle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia che è fondamentale:**

**Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità**

**Rispettare e aiutare gli altri, cercando di capire i loro pensieri, azioni e sentimenti; rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda.**

**Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione, progettando insieme e imparando sia a valorizzare le collaborazioni, sia ad affrontare eventuali defezioni.**

**Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie, tradizioni) e quella di altri bambini (vicini e lontani) per confrontare le diverse situazioni anche sul piano del loro "dover essere".**

**Per questi motivi il progetto si riferisce nello specifico agli obiettivi dell'ambito: "Il sé e l'altro".**

**E' importante, quindi, nella nostra società che ogni bambino impari a vivere sé stesso in modo positivo, per le sue peculiarità e particolarità, è necessario infondere nei bambini il valore dell'accoglienza verso l'altro. Valorizzare le qualità e le caratteristiche di chi ci sta vicino è il modo migliore per crescere in un ambiente sereno e appagante per ogni bambino. Crescita autentica significa sicuramente saper crescere nel rispetto e nell'amicizia verso tutti in un ambiente che favorisca scambi positivi e aperti fra le diverse culture che coesistono nella scuola.**

### **Le finalità che abbiamo cercato di prefissarci sono state:**

**L'individuazione dei gruppi di appartenenza e la riconoscenza del proprio ruolo all'interno di essi.**

**L'individuazione, l'elaborazione e il rispetto di regole necessarie per la vita di gruppo.**

**La conoscenza e la valorizzazione di altre culture.**

**L'affermazione della pluralità come mezzo privilegiato per riconoscere la propria individualità.**

## **CONTENUTI E METODOLOGIA**

Nelle attività pensate e organizzate è stato tenuto presente in primo luogo l'utilizzo del gioco come strumento e filo conduttore del percorso da seguire. Il gioco è infatti la risorsa privilegiata sia per l'apprendimento sia per la vita di relazione. La funzione didattica del gioco richiede l'insegnante non promuova solo giochi liberi o spontanei ma presenti pure in modo ludiforme molte esperienze programmate per fini relazionali e cognitivi.

L'attività è iniziata dalla lettura della favola : "La storia dei colori". E' seguita alla lettura una conversazione sulla lettura stessa e su valori importanti quali: la diversità, l'amicizia, l'accoglienza dell'altro, le particolarità e le doti speciali che ciascuno di noi possiede. E' stato messo in evidenza, successivamente, attraverso il lavoro in atelier, il piacere di divertirsi insieme, condividendo un gioco e valorizzando le relazioni amicali.

L'immagine dell'uccello variopinto ci hanno fatto da guida per le attività di disegno e coloritura con tecniche sempre nuove, stimolanti e diverse.

Il lavoro si è concluso con il gioco che abbiamo svolto insieme nel giardino della scuola: "La ragnatela dei colori".

L'intero percorso ha coinvolto tutti i bambini con particolare attenzione alla valorizzazione di ciascuno.

Tutti i bambini della sezione hanno svolto, guidati dall'esperta e dalle insegnanti, attività sia nel grande che nel piccolo gruppo, sia individualmente, nel momento delle attività grafico pittoriche.

## **VERIFICA**

Osservazioni al momento

Verifiche finali:

Costruisco i diversi cartelloni di gesso sui colori

Partecipo al gioco della RAGNATELA DEI COLORI