

Un giorno entrando in sezione i bambini si rendono conto che.....**SONO SPARITI I BURATTINI !!!!!** Dove possono essere andati?

Francesco cerca in tutta la sezione ! "Forse sono andati fuori in mezzo all'erba....forse li hai nascosti sotto alla canottiera (rivolto a Miriam) o saranno andati via volando sopra le nuvole!"

Federica: "Forse sono nella sezione dell' Anna!"

Tommaso: "Forse sono nel tetto, sono volati e si sono appoggiati là !"

Camilla: "Ma dei gatti non volano e poi sono finti!"

Giovanni: "Saranno andati nella casetta fuori!"

Elisa F: "Io quando sono arrivata stavo guardando sul tetto se c'erano, ma non li avevo visti!"

Michael: "Ci vuole la scala per andare sul tetto!"

Camilla: "Forse sono andati dalla Sara, nella sua sezione!"

Luca: "Sono andati via!"

Elisa F: "Forse sono andati a cercare

l'albero vanitoso"!

Decidiamo di uscire in giardino.....

Giovanni: andiamo alla ricerca!

Gregorio: sono là sopra!

Francesco: Eccoli!!

Elisa F: avevo ragione io!

Vito: guarda sono lassù, li prendiamo!

Gregorio: E' alto!

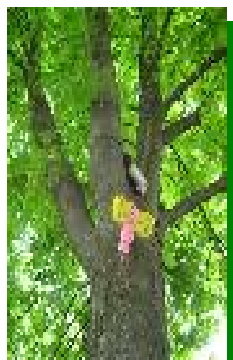
Michael: ci vuole la scala!

Gregorio: guarda ci sono delle bestioline!

Camilla: delle formichine! ci sono dei nidi!

Giovanni: l'albero gratta! Non è lisci **Beatrice:** si l'albero gratta!

Federica: è duro!



Ecco i burattini sull'albero vanitoso!!



Ad occhi bendati tocchiamo il tronco... che sensazione dà la corteccia?



Il nostro albero vanitoso!! Corriamo ad abbracciarlo!



E se guardiamo bene...c'è anche qualche insetto!!



Con la lente d'ingrandimento osserviamo la corteccia dell'albero "vanitoso". Come è fatta...di che colore è?

Dopo avere osservato e toccato la corteccia proponiamo ai bambini di riprodurla con...carta velina, colla e tempere.....



appallottoliamo la carta velina e la stendiamo sul cartoncino con la colla...



...con i colori a tempera dipingiamo usando diverse tonalità di marrone, nero ecc.

"La corteccia è dura, è ruvida....."

Dalle conclusioni che i bambini hanno tratto dopo avere sperimentato la corteccia, per contrapporre le proprietà del materiale, mettiamo a disposizione materiali diversi che i bambini esplorano ed in seguito realizziamo piccoli libricini da toccare.....



◆ *Fare esperienza attraverso i sensi significa conoscere, percepire, sentire ed avvertire*

I libri del tatto sono terminati.....i bambini sfogliandoli.....



CORTECCIA: E' secca! Gratta!

SPUGNETTA: Gratta!!

CARTONE ONDULATO: E' morbido! Mi gratta le unghie! Fa rumore con le unghie! Mi trema il dito!

PELLICCIA: La "peluscia" è morbida! E' liscia!

LUCIDO TRASPARENTE: C'è quello che non si vede niente!!



La natura è per i bambini e le bambine, una fonte privilegiata di esperienze e di contenuti e costituisce un serbatoio inesauribile di idee, percorsi e attività. Le esperienze che i bambini/e hanno compiuto sono state legate alle modalità con cui esse le vivono: con tutti i sensi e con il corpo, come strumenti attivi di conoscenza e rielaborazione.