

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N.10

Il giorno 27/05/2008 alle ore 18,00 presso la Scuola Primaria "G. Garibaldi" dell'Istituto Comprensivo di Soliera si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Conto Consuntivo 2007.
3. Approvazione superamento tetto di spesa libri di testo.
4. Approvazione calendario scolastico.
5. Assicurazione alunni ed operatori a.s. 2008/2009.
6. Progetto tecnologie didattiche scuola.
7. Progetto Merendare.
8. Feste di fine anno scolastico.
9. Varie ed eventuali.

Incontro con Istituzioni e Associazioni presenti sul territorio comunale di Soliera

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio d'Istituto Edera Vaccari.

Svolge la funzione di Segretario l'insegnante Rita Palladino.

Sono presenti i sotto elencati membri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Tinti Mario.

COMPONENTE GENITORI: Righi Sabrina, Elisabetta Zanolì, Fabrizio Fornasari, Marco Baraldi

COMPONENTE DOCENTI: Claudia Conti, Michele Bonicelli, Roberta Lanza, Elena Barbieri, Ornella Cacciapuoti, Claretta Basaglia e Oreste Caselli.

COMPONENTE ATA: Maria Raimo e Cristiano Antonio.

Alla seduta è, inoltre, presente la DSGA Sig.ra Bonfatti Sonia.

1- Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Si procede con l'approvazione del verbale della seduta precedente pubblicato sul sito web dell'I.C.

DELIBERA N°1

Il Consiglio all'unanimità DELIBERA il verbale della seduta precedente.

2- Conto Consuntivo 2008.

Il DSGA Sonia Bonfatti illustra nel dettaglio il conto consuntivo 2007.

DELIBERA N°2

Il Consiglio all'unanimità DELIBERA il Conto Consuntivo 2007.

3- Approvazione superamento tetto di spesa libri di testo.

Il Preside illustra il punto all'ordine del giorno, spiegando che lo sfioramento del tetto è l'esito inevitabile della conferma in seconda e terza dei volumi adottati nella classe prima. Tale sfioramento è parzialmente compensato dai risparmi rispetto al tetto che si erano realizzati nelle classi prime dell'anno scolastico 2007/2008. Si procede con la votazione.

DELIBERA N°3

Il Consiglio, all'unanimità, DELIBERA il superamento del tetto di spesa dei libri di testo.

4- Approvazione calendario scolastico

Il Dirigente Scolastico illustra il calendario scolastico per l'anno 2008/2009. La scuola inizierà il giorno 15/09/2008 e terminerà il giorno 06/06/2009.

DELIBERA N°4

Il Consiglio, all'unanimità, DELIBERA il calendario scolastico 2008/2009.

5- Assicurazione alunni ed operatori a.s. 2008/2009.

Il Preside Tinti illustra il punto all'ordine del giorno e si procede con la delibera.

DELIBERA N°5

Il Consiglio, all'unanimità, DELIBERA l'assicurazione per alunni ed operatori a.s. 2008/2009

6- Progetto tecnologie didattiche scuola.

L'insegnante Conti illustra il progetto "Multimediando" con il quale l'Istituto intende partecipare la bando "Innovascuola" promosso dal Ministero dell'Istruzione. Il progetto, che vede la partecipazione di alcune classi dell'Istituto, intende l'informatica strettamente legata alle diverse aree del sapere e come un'occasione di innovazione didattica e di arricchimento formativo interdisciplinare.

Se il progetto verrà selezionato dal Ministero si riceveranno finanziamenti pari a 10000 euro, scaglionati in due anni e diversi software.

DELIBERA N°6

Il Consiglio, all'unanimità, DELIBERA il progetto tecnologie didattiche scuola.

7- Progetto Merendare.

L'insegnante Conti illustra il progetto "Merendare".

DELIBERA N°7

Il Consiglio, all'unanimità, DELIBERA il progetto "Merendare".

8- Feste di fine anno scolastico.

Il Preside chiarisce la necessità di approvare le feste di fine anno scolastico, che si svolgono nei diversi plessi scolastici dell'Istituto, per garantire la copertura assicurativa.

DELIBERA N°8

Il Consiglio all'unanimità, DELIBERA le feste di fine anno scolastico.

9- Varie ed eventuali.

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio la proposta di istituire, dal prossimo anno scolastico, un contributo volontario da versare all'Istituto al momento dell'iscrizione a scuola. Con tale somma si provvederà al pagamento dell'assicurazione per gli alunni e al mantenimento delle macchine fotocopiatrici presenti nelle diverse scuola dell'Istituto. Il Preside legge la lettera che si intende inviare alle famiglie. Nella missiva si indicano le modalità per il versamento e l'eventuale quota da versare, corrispondente a 20 euro per la scuola dell'infanzia, 25 euro per la scuola primaria e 30 euro per la scuola secondaria di primo grado. Nella lettera si coglie inoltre l'occasione per ricordare alle famiglie la possibilità di versare il 5 per 1000 dell'IRPEF alla scuola.

Il genitore Barbieri propone di ricordare alle famiglie la possibilità di versare il 5 per 1000 alla scuola in prossimità del periodo di presentazione della dichiarazione dei redditi e sul sito della scuola.

Il maestro Bonicelli chiede di specificare con più precisione nella lettera che cosa si intende con la dicitura “spese per fotocopie”. Propone, inoltre, un contratto unico per tutte le fotocopiatrici dell’Istituto al fine di migliorarne la gestione e di ridurne i costi.

La maestra Conti spiega che dall’Interclasse di Sozzigalli è uscita la proposta di far gestire ai genitori rappresentanti la raccolta del versamento.

L’insegnante Palladino sottolinea la necessità di garantire una gestione discreta della raccolta del versamento che è facoltativo.

Il genitore Zanolì spiega la propria perplessità sul fatto che la raccolta del fondo venga gestita dai genitori rappresentanti di classe, i quali non dispongono degli strumenti per farlo in modo efficace.

Il genitore Righi ritiene che un versamento tramite bollettino possa risultare più adatto al fine di un miglior controllo.

DELIBERA N°9

Il Consiglio all’unanimità, DELIBERA la lettera da inviare alle famiglie, relativa al contributo volontario all’Istituto Comprensivo.

Il Preside spiega che le commissioni mensa dei tre plessi della scuola primaria dell’Istituto e della scuola secondaria di primo grado chiedono di riunirsi in un’unica commissione.

La maestra Basaglia riporta la richiesta nata dai genitori della scuola dell’infanzia di istituire una commissione mensa e chiede la possibilità di nominarne i membri nella prossima Intersezione.

DELIBERA N°10

Il Consiglio all’unanimità, DELIBERA la costituzione di un’unica commissione mensa formata dai membri delle diverse commissioni mensa esistenti nell’Istituto.

Il genitore Zanolì riporta un’istanza dei genitori di una sezione della Scuola dell’Infanzia “Muratori”, i quali chiedono la possibilità di stabilire una rotazione annuale delle sezioni negli spazi della scuola, per evitare la permanenza per più anni di alcuni gruppi di bambini in aule molto piccole.

L’insegnante Basaglia spiega che la distribuzione degli spazi e l’assegnazione delle sezioni alle aule viene effettuata sulla base del numero dei bambini e tenendo conto delle norme che regalano la sicurezza. Tutte le sezioni, ad eccezione della suddetta, sono formate da 28 alunni, pertanto la rotazione delle aule non è possibile.

ORE 19.15 – Incontro con le istituzioni e le Associazioni presenti sul territorio comunale di Soliera

All’incontro sono presenti, oltre ai membri del Consiglio d’istituto, le seguenti Istituzioni ed Associazioni:

- ✓ Assessore all’Istruzione - Schena Giuseppe
- ✓ Assessore alla Memoria - Gucciardo Livio
- ✓ Consigliere Comunale - Baracchi Marco
- ✓ Assistente sociale - Elena Papi
- ✓ Centro Animazione Giovanile “Il Vulcano”
- ✓ Centro Polivalente “Il Mulino” – Mauro Arletti
- ✓ Centro Polivalente Limidi – Maurizio Riccò
- ✓ Comitato Genitori Primaria “Garibaldi” – Barchi Giovanni
- ✓ Polisportiva Solierese – Flisi Alessandro

✓ Fb Pallavolo – Massimo Bedini

Partecipano, inoltre, alla seduta le Funzioni Strumentali Bosi Raffaella, Gandini Morena, Lodi Barbara, Vivacqua A. Maria e Giulia Scaltriti, i referenti di plesso Migliorini M. Linda, Ghirarduzzi Rita e Ferrari Lorena e il Vicario Goldoni Roberto.

Il Presidente del Consiglio si presenta e dà l'avvio ai lavori. Il Dirigente illustra la motivazione dell'incontro: la scuola avverte l'esigenza di rendere più funzionale e produttiva la collaborazione con gli Enti Locali e le diverse realtà istituzionali operanti sul territorio, prevista dal Regolamento dell'Autonomia (DPR 275/99). E' necessario approfondire la reciproca conoscenza sui fini e sulle metodologie educative e definire un metodo organizzativo chiaro e condiviso per la predisposizione e la presentazione di progetti.

Il Dirigente elenca le Istituzioni presenti e passa la parola ai suoi Collaboratori per illustrare la situazione dei tre diversi ordini di scuola.

- Il Prof. Goldoni (Scuola Secondaria di primo grado), soddisfatto per l'incontro, mette in risalto la positività della collaborazione che si è tenuta con le associazioni, anche se ricorda che è opportuno, da parte della scuola, soffermarsi sulla qualità delle proposte e non sulla quantità, per non correre il rischio di una progettualità troppo dispersiva.

Sottolinea alcuni problemi che si sono verificati, nel corrente anno, in relazione al trasporto comunale. Incentiva le Associazioni sportive a ipotizzare percorsi extra-scolastici che valorizzino tutti i ragazzi, soprattutto i "meno dotati" che abbandonano precocemente lo sport.

- La maestra Conti (Scuola Primaria) relaziona positivamente sui progetti attuati nel corrente anno scolastico. Fa emergere l'esigenza di conoscere le proposte dei vari enti all'inizio di Settembre, in modo da permettere ai docenti di scegliere i progetti più congeniali alla propria programmazione educativo-didattica.

Sottolinea nuovamente i problemi che si sono verificati in relazione al trasporto comunale.

- La maestra Basaglia (Scuola dell'Infanzia) concorda con quanto detto dagli altri due collaboratori e mette in evidenza la proficua collaborazione con il CEA (Centro Educativo Ambientale) per le attività legate all'ambiente e con il Comune per il progetto di Musica. Rimarca la positiva esperienza di apertura della scuola al territorio, avuta in occasione della "Festa del mosto cotto" e auspica che si possa ripetere.

Il maestro Bonicelli interviene sostenendo che esistono diversi problemi relativi al coordinamento delle relazioni tra la scuola e gli enti del territorio. Occorre iniziare un dialogo costruttivo, individuando i nodi d'intervento per realizzare uniformità e omogeneità culturale e didattica.

Il dirigente scolastico dà la parola ai presenti:

- Polisportiva Solierese

Flisi Alessandro ritiene positiva la collaborazione con la scuola e mette in evidenza la necessità di una tempistica più rigida, legata alla presentazione dei progetti.

- Funzione Strumentale al disagio

La Prof_ssa Scaltriti ricorda che, in passato, la relazione con gli enti del territorio è stata positiva, mentre negli ultimi anni si è affievolita. Propone di prevedere un "tavolo di lavoro" dove riprovare a collaborare insieme in modo proficuo.

- Comitato Genitori Primaria "Garibaldi"

Barchi Giovanni rimarca la centralità della scuola nella definizione delle diverse proposte e richiede all'istituzione scolastica di indicarne le priorità tematiche e metodologiche. Invita, inoltre, a stabilire le modalità di funzionamento e di coordinamento tra la scuola e i diversi enti.

- Centro Polivalente “Il Mulino”

Mauro Arletti chiede di avere dei referenti precisi con cui rapportarsi all'interno della scuola e pone l'accento sulla diversa tempistica che esiste tra la scuola e l'ente locale. Illustra, inoltre, i progetti realizzati nel corrente anno.

- Componente del Consiglio d'Istituto

La maestra Palladino fa notare che le priorità educativo-didattiche dell'Istituto sono espresse nel POF, il documento che rappresenta la “carta d'identità” della scuola. Sarebbe opportuno che le associazioni e gli enti conoscessero tale documento e che partecipassero con la scuola alla definizione delle finalità prioritarie.

- Assessore all'Istruzione

Schena Giuseppe afferma che la scuola e il territorio devono collaborare. Il territorio è un'importante risorsa a disposizione della scuola. Per un'efficace collaborazione è necessario progettare a lungo raggio e non annualmente. Il rapporto tra i due soggetti deve avvenire attraverso l'amministrazione comunale, che si deve porre nel ruolo di mediatore e unico interlocutore.

Ribadisce che questo incontro rappresenta un'occasione importante e necessaria per realizzare l'autonomia scolastica.

- Comitato Genitori Primaria “Garibaldi”

Barchi Giovanni propone di inviare il POF agli enti locali e alle associazioni del territorio.

- Assistente sociale

Elena Papi sostiene che tra la scuola e i Servizi Sociali esistono già delle proficue collaborazioni e si rende disponibile a proseguire la propria attività in tale direzione.

- Funzione Strumentale al disagio

La Prof_ssa Bosi spiega che alla scuola secondaria di primo grado sono riusciti ad individuare delle tematiche condivise per classi parallele, che hanno contribuito a rafforzare l'identità della scuola. Rinnova l'importanza del coordinamento tra scuola ed enti.

- Consigliere Comunale

Baracchi Marco propone un progetto per la creazione di un “Consiglio Comunale dei Ragazzi” in linea con alcune delle priorità della scuola, quali l'acquisizione del senso civico e la continuità tra i vari ordini di scuola.

Il Presidente ribadisce che è fondamentale definire in modo chiaro le priorità della scuola per permettere agli enti di predisporre proposte di progetti con esse compatibili.

Il Dirigente mette in risalto la positività dell'incontro, confermando la necessità di colloquiare insieme. Ritiene opportuno “riflettere” su ciò che è emerso, per prevedere come proseguire il lavoro iniziato.

L'incontro si conclude alle ore 21.00

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

