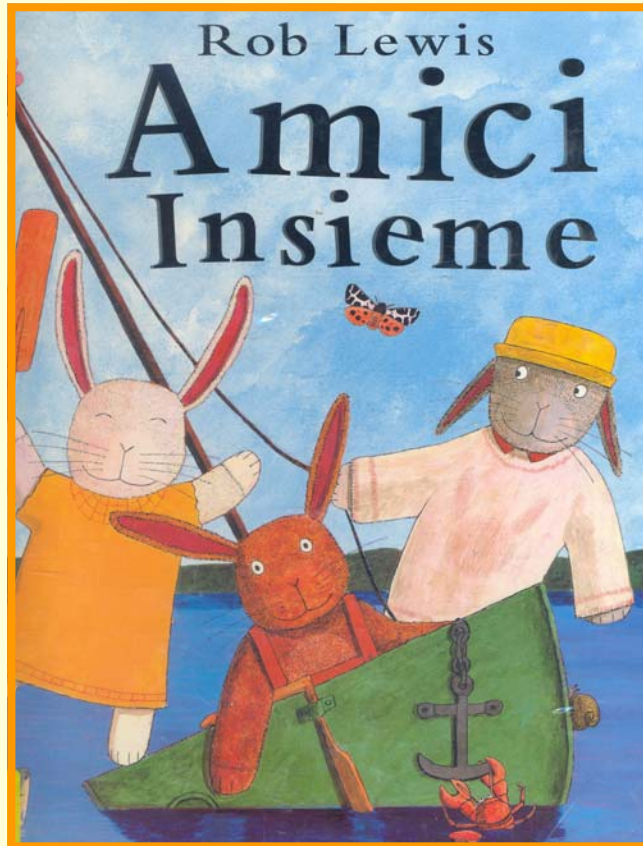


Direzione Didattica IV° Carpi

Scuola dell'infanzia "G.Pascoli" anno scolastico 2010/11

Progetto di Intersezione: Amici Insieme



Premessa

Come progetto di intersezione, quest'anno ci siamo proposte di affrontare il tema dell'AMICIZIA per fare riflettere i bambini sul significato di questo termine troppo spesso usato senza comprensione del suo reale significato e valore.

Per questo tema le insegnanti della scuola hanno scelto un libro da utilizzare per introdurre l'argomento:

-AMICI INSIEME- di Rob Lewis

Percorso metodologico

Il racconto del libro vede coinvolta una comunità di coniglietti che, dopo aver fatto naufragio con la nave, sono capitati su un'isola deserta senza viveri e senza alcun riparo per la notte. Decidono così, "in amicizia", di organizzarsi per salvarsi la vita in attesa dell'arrivo e dell'aiuto dei genitori.

Il percorso si è svolto nelle seguenti fasi:

- Lettura del libro proposto**
- Conversazioni sul racconto a piccoli gruppi**
- Intervista sul significato della parola AMICIZIA a piccoli gruppi**
- N°6 laboratori:ogni insegnante della scuola ha seguito un gruppo di bambini allo svolgimento di una delle attività**
- Il laboratorio per gruppi è confluito in una festa finale nella quale ogni bambino ha partecipato alla drammatizzazione della storia.**



Lettura del libro con l'ausilio dell'episcopio

Riflessione e conversazione sulle fasi del racconto attraverso le pagine illustrate del libro.



Conversazioni e... idee sulla storia

- A. Si parla dell'amicizia
- R. Amicizia dei coniglietti
- F. I coniglietti vanno nell'acqua
- R. Con una barca
- S. Poi cadono nell'acqua
- E. Perché la barca si è messa con un fianco e allora è caduta a testa in giù!
- I. I conigli sono caduti a testa in giù nell'acqua
- C. Nell'acqua nuotano
- T. E arrivano sulla riva di un isola
- R. Sull'isola ci sono solo loro coniglietti e sono tutti piccoli!
- A. Un coniglio incomincia a urlare...
- C. E' da solo... e non lo sentono
- R. Un coniglio vuole accendere un fuoco...
- A. Ma da solo...
- C. Lo deve aiutare un amico!
- S. Un coniglio mangia il cibo tutto da solo e non lo da agli altri!
- M. Ma gli altri non mangiano niente?
- R. Quella coniglietta salta da sola...ma non la vedono!
- S. Un altro coniglio fa dei disegni
- F. Disegna dei progatti!
- S. Vogliono fare una barca..
- C. Una bandiera, una casa e poi una torre!
- A. Ci sono degli animali striscianti che gli cancellano i disegni!
- A. un coniglio dice: -DOBBIAMO LAVORARE INSIEME!-
- F. Dopo, insieme fanno i disegni di quello che vogliono fare
- A. Raccolgono la legna per fare un bel fuoco
- F. E alla fine i genitori li vedono e li vanno a salvare!

Riflessioni sull'amicizia

- L. Vuol dire, essere amici che si vogliono bene e giocano insieme
- F. Vuol dire volersi bene e anche quando ci si separa si resta amici per tutta la vita e quelli sono gli amici veri!
- M. Essere amici vuol dire collaborare a costruire dei giochi e aiutarsi quando siamo nei guai
- J. Gli amici stanno insieme, dormono insieme a scuola e si vogliono tanto bene
- Y. Essere amici vuol dire fare volentieri tutto insieme
- P. Essere amici vuol dire andare al parco insieme, invitarsi a casa per giocare e salutarsi sempre
- C. Essere amici è una bella cosa perché si sta insieme
- J. Amicizia vuol dire volersi bene, andare al mare insieme e fare anche dei picnic
- C. Chi vuole diventare amico di qualcuno, prima si deve presentare e poi se ci si piace si diventa amici!
- F. Amicizia vuol dire dormire insieme volentieri
- M. Gli amici fanno tante cose insieme e...ridono
- M. Essere amici ci fa stare molto, molto bene!!

Laboratori di costruzione



Costruiamo la barca con il timone e la vela



Disegniamo le bandiere



E
i
l
f
u
c
o





**Impariamo la canzone
dei coniglietti**

Prepariamo la merenda per tutti!

Costruiamo le orecchie per i coniglietti

**Coloriamo le fiamme per
il falò**



"Festa degli amici coniglietti"



Noi siamo i coniglietti



Navighiamo con la nave che abbiamo costruito ...

Ci salviamo su un'isola e con le bandiere lanciamo l'SOS



...La nave si inclina e facciamo il naufragio ...

In amicizia si trovano le soluzioni per la salvezza



Facciamo un bel falò e...



.... cantiamo l'allegria canzone dei coniglietti



giociamo insieme con il paracadute e poi...



... mangiamo insieme una buona merenda!!



Osservazioni finali

La risposta dei bambini, dopo la riflessione sul racconto, non si è fatta attendere e organizzati per gruppi misti, con la guida di una insegnante per gruppo, si sono resi autonomi e hanno partecipato in modo attivo e allegro.

L'obbiettivo di questo progetto è stato raggiunto, in particolare nei bambini più piccoli, che si sono sentiti "amici di tutti", accolti e aiutati all'occorrenza dai bambini più grandi.

Il significato della parola amicizia è stato esplorato e vissuto direttamente attraverso le fasi di realizzazione del percorso.